

КРАТКАЯ ПЕРЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Частного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Вдохновение»

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вдохновение» Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение») осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана и утверждена организацией в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом:

- примерной образовательной программы дошкольного образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;
- авторских - комплексной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть) и парциальных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

Обязательная часть Программы	***Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
<i>Примерная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.)</i>	
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)	Парциальные образовательные программы: <ul style="list-style-type: none">■ «Безопасность» (Н.Н., Авдеева, О.Л., Князева, Р.Б. Стеркина)■ «Первые шаги» Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. (Г.Т. Алифанова)■ «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)

Программа является нормативно-управленческим документом организации, служит механизмом реализации Стандарта дошкольного образования и согласно Закону «Об образовании в РФ» определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования),

- особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа направлена	
ФЗ «Об образовании в РФ»	ФГОС ДО
<ul style="list-style-type: none"> ■ на формирование общей культуры, ■ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, ■ формирование предпосылок учебной деятельности, ■ сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> □ на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для: <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>позитивной социализации,</i> ■ <i>личностного развития,</i> ■ <i>развития инициативы и творческих способностей;</i> □ на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает условия и специфику деятельности учреждения:

- размер учреждения, определяемый общим числом детей и групп;
- потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, обусловленные особенностями индивидуального развития воспитанников, спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, возможностями педагогического коллектива;
- контингент родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада;
- кадровые, материально-технические условия учреждения (наличие помещений, их оборудование и др.);
- возможности окружающего социума для развития детей;
- ожидаемые перспективы развития учреждения.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп;
- если её реализация не даёт ожидаемых результатов и др.

Срок реализации Программы: в течение всего времени пребывания воспитанников в ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение» с 3 до 7 лет.

Цели и задачи реализации Программы.

Миссией ЧДОУ «Детский сад Вдохновение» является:

- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся

мире,

- содействие развитию различных форм активности ребенка,
- передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями стандарта, педагоги организации считают главной целью - *создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.*

Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Создание благоприятных условий развития воспитанников возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
5. Развитие активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка-дошкольника.
6. Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
8. Приобщение дошкольников к истории и культурному наследию Санкт-Петербурга.
9. Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка.

Принципы и подходы к формированию Программы.

Программа разработана в соответствии с основными принципами и ценностями личностно-ориентированного образования, которые позволяют эффективно реализовать поставленные цель и задачи.

Принципы	Педагогические ориентиры коллектива ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение»
Принцип развивающего образования.	<p>Ориентация на зону ближайшего развития ребенка; на развитие его социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.</p> <p>Организация разнообразного детского опыта и детских открытий; специальный отбор взрослым развивающих объектов для самостоятельной детской деятельности.</p> <p>Связь информации, полученной от взрослого с информацией, добытой самими детьми.</p> <p>Систематическая и целенаправленная поддержка педагогами различных форм детской активности и инициативы.</p> <p>Насыщение детской жизни новыми яркими впечатлениями, «неясными» знаниями, образами, представлениями, которые намечают дальнейшие горизонты развития.</p>
Принцип научной обоснованности и практической применимости.	<p>Соответствие содержания Программы основным положениям дошкольной педагогики и психологии.</p> <p>Учет закономерностей развития ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Учет сензитивных (оптимальных) периодов для психического и личностного развития ребенка- дошкольника.</p> <p>Отбор образовательного материала с учетом возможности применения полученной информации в практической деятельности детей.</p>
Полнота, необходимость и достаточность дошкольного образования.	<p>Решение поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенном к разумному «минимуму».</p> <p>Исключение умственных и физических перегрузок в содержании образования детей дошкольного возраста, отсутствие давления предметного обучения.</p> <p>Учет единства воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач.</p>
Принцип интеграции содержания дошкольного образования.	<p>Учет целостности восприятия ребенка-дошкольника («схватывание целого раньше частей»).</p> <p>Построение образовательного процесса с учетом интеграции (связанности, взаимопроникновения, взаимодействия) содержания разных образовательных областей и специфических видов деятельности, обеспечивающих целостность образовательного процесса.</p> <p>Ориентир на формирование интегративных качеств личности ребенка как результат дошкольного образования.</p>

	<p>Интеграция дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающая преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; позитивную социализацию ребенка- дошкольника.</p>
<p>Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.</p>	<p>Объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», что обеспечит целостное представление детей об окружающем мире.</p> <p>Интеграция деятельности специалистов НОУ УМЦ «Вдохновение».</p> <p>Организация подачи информации дошкольникам через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.</p> <p>Повышение мотивированности детской деятельности и нацеленность на развитие самостоятельности, инициативности, активности дошкольников.</p>
<p>Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.</p>	<p>Реализация деятельностного подхода - максимальное использование всех специфических детских видов деятельности; развитие основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).</p> <p>Широкое использование общения, игры, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Максимальное использование потенциала игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.</p> <p>Учет эмоционального интеллекта ребенка-дошкольника; творческая организация воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Исключение из образовательного процесса воспитанников учебной деятельности, как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.</p>
<p>Принцип адаптивности.</p>	<p>Адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям и интересам детей.</p> <p>Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.</p> <p>Учет индивидуальных особенностей (лидерство, инициативность, решительность, уверенность и др.), темпов выполнения заданий, типов познавательной деятельности (визуалы, аудиалы, кинестетики), специфики в развитии мальчиков и девочек.</p>

*** Организация дошкольного образования в учреждении осуществляется также с учетом регионального компонента образования:

■ всестороннее использование краеведческих сведений и источников в организации образовательной работы с детьми;

создание в детском саду развивающей предметно-пространственной среды с опорой на краеведческое содержание.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений. В дошкольной образовательной организации функционирует 3 возрастные группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста: младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая/подготовительная группа (5-7 лет).

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе договорных отношений с родителями. Комплектование групп определяется:

- Уставом ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития детей дошкольного возраста, которые учитываются при организации образовательного процесса в учреждении, что позволяет более эффективно решать задачи Программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в группах ЧДОУ «Детский сад «Вдохновение», строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.